

Президент Ассоциации консультантов по персоналу
Сахарова Ю.А.

*Панельная дискуссия
«Образование и инновации: новые инициативы университетского строительства», 27
апреля, 14:00*

Тезисы доклада

«Глобальные тренды современного рынка труда молодых специалистов»

На современном этапе развития существует серьезная проблема рассогласованности интересов бизнеса, вузов и выпускников по поводу проблем трудоустройства и развития карьеры. С одной стороны, существует разрыв между потребностями бизнеса в соответствующих компетенциях выпускников, и предложением компетенций, которые формирует вуз в соответствии государственным образовательным стандартом. С другой стороны, у многих студентов отсутствуют целевые установки по поводу своего будущего профессионального развития либо цели достаточно абстрактны, либо цели знают, но не связывают их со своей специальностью. То есть, бизнес нуждается в одних компетенциях, вуз предлагает другие, а студент вообще не знает, что ему нужно. Кроме того, существует не только качественное рассогласование, но и количественное.

Молодые специалисты – основа инновационной экономики. Общая динамика рынка труда для молодых специалистов. Основные требования, предъявляемые к молодым специалистам. Эффективность каналов поиска работы у технарей и гуманитариев различается. Важнейшие факторы выбора работы для молодежи – перспективы роста и заработная плата. Зарплатные ожидания молодых специалистов. Какие профессии сегодня наиболее популярны? Кем хотят стать молодые люди? Динамика количества ВУЗов и Динамика изменения количества студентов. Структура безработной молодежи по возрасту и уровню образования в среднем за 2011-2012г. Спрос и предложение рынка труда.

Последствия фундаментальных проблем:

- Свертывание инвестиционных программ предприятий, сдержанное развитие новых производств и отраслей, общее замедление роста экономики ввиду отсутствия главной движущей силы – профессиональных кадров нужной квалификации, в нужное время и в нужном месте.
- Дальнейшее падение уровня высшего образования из-за неспособности соответствовать требованиям завтрашнего дня. Перекладывание функций системы среднего специального образования на плечи предприятий.

- Рост социальной напряженности среди молодежи из-за разочарованности в результатах полученного образования, низкого уровня благосостояния и неуверенности в завтрашнем дне. Замещение местных работников мигрантами, осваивающими все новые и новые профессии. Новый виток «утечки мозгов».
- Потеря доверия государству из-за неспособности обеспечить достойный уровень жизни своих граждан.
- Профессиональный стресс, проблемы адаптации выпускников вузов при выходе на рынок труда

Распределение проблем адаптации выпускников вузов при выходе на рынок труда

Распределение причин отказа работодателями в трудоустройстве молодым специалистам - выпускникам вузов

Необходимость комплексного реформирования существующей системы образования в рамках ее максимальной адаптации к потребностям и нуждам крупных и средних предприятий - работодателей.

Вопрос совместной работы учебных заведений и предприятий-работодателей по подготовке новых стандартов профессионального образования

Человеческий капитал - основной стратегический ресурс в реализации целей Стратегии 2020.

Образовательный стандарт (федеральный государственный образовательный стандарт – ФГОС) - регулирует структуру и содержание основных образовательных программ (аккредитация образовательных программ)

Профессиональный стандарт (объединения работодателей и/или профессиональных сообществ) содержит описание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, требований к квалификации, компетенция работников (сертификация квалификаций)