

Ректор Сибирского федерального университета
Ваганов Е.А.

*Панельная дискуссия
«Образование и инновации: новые инициативы университетского строительства»,
27 апреля, 14:00*

Тезисы доклада

«Опыт развития Сибирского федерального университета. К формированию инновационной среды»

Участие федерального университета в формировании Программы инновационной политики Красноярского края, в формировании краевой инфраструктуры для поддержки инноваций, активное участие в разработке программ инновационного развития крупных компаний – стратегических партнеров университета, в формировании региональных технологических платформ. Одна из основных задач федерального университета – обеспечить наполнение инновационной среды («innovative ecosystem») и решить те проблемы, которые в этой области у российских университетов отмечаются:

- неспособность структурировать научные исследования, основываясь на бизнес-подходе (слабое понимание рынка или коммерческого применения);
- недостаток информации о зарубежных учебных программах в области бизнеса и предпринимательства, а также отсутствие постоянного контакта с инновационными предприятиями России;
- конкуренция за получение скудных федеральных и региональных средств финансирования между университетами и институтами РАН;
- университеты не проявляют активности и систематичности в вопросе включения бизнесменов и предпринимателей в программы бизнес-образования;
- нет ясности в вопросе о том, как трансформировать научные исследования и сотрудничество в интеллектуальную собственность, продукцию или компании;
- студенты университета не имеют представления о том, как может развиваться карьера в области инноваций и предпринимательства;
- узкая направленность на обучение студентов, вместо того, чтобы вовлекать аспирантов и преподавателей в бизнес обучение и обучение предпринимательству;
- любые из существующих центров трансфера технологий недостаточно развиты, отсутствуют базовые навыки и нет потенциала для оценки рынка, как внутреннего, так и международного;
- отсутствие ясности в отношении целей и ожиданий от деятельности инкубаторов; университеты делают упор на инкубаторы, ожидая что

инкубаторы приведут предпринимательство в университеты, вместо того, чтобы инициировать программы и схемы для обучения и стимулирования к активной предпринимательской деятельности;

- нет школьного образования в области предпринимательства.

Все эти задачи сформулированы в Программе развития СФУ до 2020г. и согласовано решаются с Правительством края, руководством СФО, СО РАН и сибирскими университетами – партнерами СФУ.